

**Силабус навчальної дисципліни
«Сучасні теорії управління»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 051 Економіка

Освітня програма: Економіка

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: 2

Семестр: 3

| | |
|--|--|
| Факультет | Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти |
| Кафедра | Маркетингу, менеджменту та управління бізнесом |
| Викладач(-і) | ПІБ: Малирчук Наталія Миколаївна Посада: к.е.н, викладач кафедри маркетингу, менеджменту та управління бізнесом E-mail: maliarchuk.n@udpu.edu.ua |
| Лінк на освітній контент дисципліни | https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/32110 |
| Статус дисципліни | Навчальна дисципліна вибіркового компонента |
| Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години | 4/120 |
| Обсяг дисципліни (години) та види занять | Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.) Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (108 год.) |
| Політика дисципліни | Академічна доброчесність. Академічна доброчесність передбачає виконання і дотримання положень й понять передбачених ст. 42 «Академічна доброчесність» ЗУ «Про освіту» та відповідних вимог ЗУ «Про вищу освіту». Зокрема відповідно п.2 ч.3 ст.32 ЗУ «Про вищу освіту» керуємося Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, затвердженого на засіданні вченої ради університету протоколом №4 від 28.11.2017 (URL: https://udpu.edu.ua/documents/doc/Якість_освіти/Академічна_доброчесність/Кодекс_академічної_доброчесності/Кодекс_академічної_доброчесності.pdf). Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення. |
| Що будемо вивчати? | Вивчення методології загальних принципів сучасної теорії управління, та передових засобів управління інформаційними системами. |
| Чому це треба вивчати? | Формування професійних умінь та компетентностей на підставі поглиблення теоретичних знань та формування прикладних вмінь і навичок у галузі сучасної теорії управління, розкриття сутності наукових концепцій і принципів формалізації і методів управління в інформаційних системах |
| Яких результатів можна досягнути? | Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. |
| Як можна використати набуті знання та уміння? | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність бути критичним і самокритичним. |

| | |
|--|--|
| | <p>Здатність приймати обґрунтовані рішення. Навички міжособистісної взаємодії. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> |
| Зміст дисципліни | <p>Класифікація та принципи побудови сучасних систем цифрового управління. Математичний опис систем цифрового управління. Аналіз динамічних властивостей систем цифрового управління. Математичні моделі систем цифрового управління у просторі станів. Детерміновані системи управління. Стохастичні системи управління. Системи управління з регуляторами стану. Нечіткі та нейро-нечіткі системи управління. Адаптивні системи управління.</p> |
| Обов'язкові завдання | <p>Планується виконання здобувачами вищої освіти обов'язкових та додаткових видів завдань: підготовка доповідей за заданою проблематикою дисципліни, поглиблене опрацювання окремих лекційних тем або питань; підготовка до поточного контролю знань, що полягає в опрацюванні контрольних запитань, питань для самодіагностики, самостійне опрацювання теоретичного матеріалу за зазначеною тематикою; обов'язкових письмових індивідуальних навчально-дослідних завдань (за вибором студента) – Методичні вказівки розміщені в ІОС Moodle.</p> |
| Міждисциплінарні зв'язки | <p>Комунікативний менеджмент, самоменеджмент, економічна інформатика, автоматизація економічних процесів</p> |
| Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ковриго Ю. М., Степанець О. В., Баган Т. Г., Бунке О. С. Сучасна теорія управління. Частина 2. Прикладні аспекти сучасної теорії управління [Електронний ресурс] : підручник; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 155 с. 2. Ладанюк А.П., Луцька Н. М., Кишенько В.Д., Власенко Л.О. Методи сучасної теорії управління: підручник. К., Ліра-К, 2018. 368 с. 3. Ершова Н.М. Современные методы теории проектирования и управления сложными динамическими системами : монография. Днепропетровск : ПГАСА, 2016. 272 с. 4. Новицький І. В., Ус С.А. Сучасна теорія керування: навч. посіб.; Мвоосвіти і науки України, Держ. вищ. навч. закл. «Нац. гірн. ун-т». Дніпро : НГУ, 2017. 262 с. 5. Chen T., Francis B.A. Optimal sampled-data control systems, NY: SpringerVerlag, 2015. 377 p. |
| Поточний контроль | <p>Виконання завдань семінарських (практичних) занять, тестування, ІНДЗ. Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 7 Положення про порядок організації освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини – <i>види та критерії оцінювання відображені в робочій програмі з дисципліни.</i></p> |
| Підсумковий контроль | <p>Залік Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 7 Положення про порядок організації освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> |

Розробник _____



_____ Малярчук Наталія Миколаївна